



Age	Who we are - Qui nous sommes	Where we are in place and time - Ou nous nous situons dans l'espace et le temps	How we express ourselves - Comment nous nous exprimons	How the world works - Comment le monde fonctionne	How we organize ourselves - Comment nous nous organisons	Sharing the planet - Le partage de la planète
	<p><i>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</i></p> <p><i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i></p>	<p><i>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.</i></p> <p><i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i></p>	<p><i>An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</i></p> <p><i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i></p>	<p><i>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</i></p> <p><i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i></p>	<p><i>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</i></p> <p><i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i></p>	<p><i>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</i></p> <p><i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i></p>
K	<p><b>2 Central Idea - idée maitresse:</b> Smart choices help keep bodies healthy / <i>Les bons choix aident à nous garder en santé</i></p> <p><b>Key concepts:</b> Responsibility/ Responsabilité Function/ Fonction Connection/ Relation</p> <p><b>Related Concepts:</b> safety, health, well-being <i>sécurité, santé, bien-être</i></p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Responsibility/ Responsabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personal safety / <i>La sécurité personnelle</i></li> </ul> <p><b>Function/ Fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How to keep our bodies clean / <i>Comment on garde nos corps en santé</i></li> </ul> <p><b>Connection / Relation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Balanced and healthy lifestyles / <i>Modes de vie équilibrés et sains</i></li> </ul>	<p><b>4 Central Idea - idée maitresse:</b> Learning about other cultures leads to appreciation of others / <i>Apprendre autres cultures conduit à l'appréciation des autres</i></p> <p><b>Key concepts:</b> Responsibility / Responsabilité Function / Fonction Connection / Relation</p> <p><b>Related Concepts:</b> culture, identity, preferences <i>culture, identité, préférences</i></p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Form / Forme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communities are made up of different cultural backgrounds. (form) / <i>Les communautés sont formées de différentes expériences culturelles</i></li> </ul> <p><b>Connection / Relation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stories and traditions about ourselves and our families reflect who we are and where we are from / <i>Nos histoires et traditions reflètent qui nous sommes et d'où nous venons</i></li> </ul> <p><b>Reflection / réflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>People celebrate different things in different ways. / <i>Les gens célèbrent différentes choses de différentes manières.</i></li> </ul>			<p><b>1 Central Idea - idée maitresse:</b> Skills and strategies contribute to community / <i>Les compétences et les stratégies contribuent à la communauté</i></p> <p><b>Key concepts:</b> Function/ Fonction Responsibility/ Responsabilité reflection/ Réflexion</p> <p><b>Related Concepts:</b> community, roles, citizenship / <i>communauté, rôles, citoyenneté</i></p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Function/ Fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How we work together (function) / <i>Comment nous travaillons ensemble (fonction)</i></li> </ul> <p><b>Responsibility/ Responsabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How responsibility builds community (responsibility) / <i>Comment la responsabilité construit la communauté (responsabilité)</i></li> </ul> <p><b>Reflection/ réflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A person's role within a community (reflection) / <i>Le rôle d'une personne dans une communauté (réflexion)</i></li> </ul>	<p><b>4 Central Idea - idée maitresse:</b> Living things are interdependent on each other for their survival. / <i>Les êtres vivants sont interdépendants les uns des autres pour leur survie</i></p> <p><b>Key concepts:</b> Connection / Relation Change/ Changement Responsibility / Responsabilité</p> <p><b>Related Concepts:</b> Plant &amp; Animal Life, Environmentalism / <i>Vie végétale et animale, Environnementalisme</i></p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> <b>Connection / relation</b> Common needs and features of living things (connection) / <i>Les besoins communs et caractéristiques des êtres vivants (relation)</i></p> <p><b>Change / changement</b> Life cycles (change) / <i>Les cycles de vie (changement)</i></p> <p><b>Responsibility / responsabilité</b> The differences between needs and wants (responsibility) / <i>La différence entre les besoins et désirs (responsabilité)</i></p>

1/2 Year A	<p><b>6 Central Idea - idée maitresse:</b> Celebrating and sharing one’s diverse culture, perspective and background builds community</p> <p><i>Célébrer et partager nos diverses cultures, perspectives et origines bâtit la communauté</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Form / forme Function / fonction Reflection / réflexion</p> <p><b>Related Concepts - concepts reliés:</b></p> <p>Roles and responsibilities / <i>les rôles et les responsabilités</i> Decision-making / <i>prendre les décisions</i> Culture / <i>la culture</i></p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Community culture is represented in visible ways.</li> <li><i>La culture communautaire est représentée en manières visibles.</i></li> <li><i>*Other lines of inquiry under review for 2021/2022*</i></li> </ul>	<p><b>5 Central Idea - idée maitresse:</b> Geography influences where humans live</p> <p><i>La géographie influence ou les humains habitent</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Form / forme Responsibility / responsabilité Causation / causalité</p> <p><b>Related Concepts - concepts reliés:</b></p> <p>Emergency preparedness, accessibility, communities</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Features and landforms that make up regions of Canada (Form)</li> <li>Natural Disasters (floods, earthquakes, hurricanes, tsunami) (causation) <ul style="list-style-type: none"> <li>Location- where do these natural disasters take place? How does the landforms allow these natural disasters to happen?</li> </ul> </li> <li>Safety- How do we stay safe (responsibility)</li> </ul> <p><i>*Under review for 2021/2022*</i></p>	<p><b>3 Central Idea - idée maitresse:</b> Messages can be expressed in a variety of ways</p> <p><i>Les messages sont exprimés en plusieurs façons.</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Form / forme Function / fonction Reflection / réflexion</p> <p><b>Related Concepts - concepts reliés:</b></p> <p>Composition / la composition Expression / l’expression Aesthetic / esthétique</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <p><b>Form / forme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Different styles and mediums (form) / <i>Les différents styles et mediums</i></li> </ul> <p><b>Function / fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elements of art; line, colour, shape (function) / <i>Les éléments d’art; ligne, couleur, forme</i></li> </ul> <p><b>Reflection / réflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressing an idea, message, or opinion (<b>reflection</b>) / <i>Exprimer une idée, un message et une opinion</i></li> </ul>	<p><b>2 Central Idea - idée maitresse:</b> Light and Sound can be changed to meet the needs of humans</p> <p><i>On utilise et change la lumière et le son selon nos besoins.</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Form / forme Change / changement Connection / relation</p> <p><b>Related Concepts - concepts reliés:</b></p> <p>Properties of light and sound / les propriétés de la lumière et le sons Transformation / le transformation Interaction / l’interaction</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <p><b>Form / forme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The sources and properties of sound and light / <i>Les sources et les propriétés du son et de la lumière</i></li> </ul> <p><b>Change / changement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The ways in which we change light and sound. / <i>Les façons dont nous changeons la lumière et les sons.</i></li> </ul> <p><b>Connection / relation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The ways in which humans use Sound and Light / <i>La façon dont les humains utilisent la lumière et le son</i></li> </ul>	<p><b>1 Central Idea - idée maitresse:</b> Planning and organizing supports task execution.</p> <p><i>On planifie et s’organise pour accomplir une tâche.</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Perspective / perspective Responsibility / responsabilité Function / fonction</p> <p><b>Related Concepts - concepts reliés:</b></p> <p>Visualizing / <i>visualisation</i> Organizing / <i>organisation</i> Sequencing / <i>échelonnement</i></p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <p><b>Perspective / perspective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Future thinking, being a mind-mime / <i>Penser à l’avenir</i></li> </ul> <p><b>Responsibility / responsabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Staying on track, managing our time / <i>Être sur la bonne voie</i></li> </ul> <p><b>Function / fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planning the work and working the plan / <i>Planifier le travail et travailler le plan</i></li> </ul>	<p><b>4 Central Idea - idée maitresse:</b> Conservation is essential to protect resources that living things depend on for survival.</p> <p><i>Les choix des humains impactent l’environnement. (Mes choix impactent l’environnement.)</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Connection / relation Change / changement Responsibility / responsabilité</p> <p><b>Related Concepts - concepts reliés:</b></p> <p>Life cycles / les cycles de la vie Environmentalism / environnementalisme Sustainability / durabilité</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The dependence of living things on resources in the environment (connection) / <i>La dépendance des êtres vivants sur les ressources de l’environnement</i></li> <li>Life cycle of living things (change) / <i>Le cycle de vie des êtres vivants</i></li> <li>How local and global actions can benefit or harm the environment (responsibility) / <i>Comment les actions local et global peuvent profiter ou nuire l’environnement</i></li> </ul>
3/4 Year A	<p><b>1 Central Idea - idée maitresse:</b> Comparing communities and cultures leads to a better awareness of self and others / <i>Comparer les communautés et les cultures nous amène à mieux comprendre les autres et nous-mêmes</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Perspective / Perspective Connection / Relation Function / Fonction</p> <p><b>Related Concepts:</b> Community (community as culture) Systems for education (local and global)</p> <p><i>La communauté (en tant que culture)</i></p>	<p><b>3 Central Idea - idée maitresse:</b> Indigenous culture and technology are connected to the environment / <i>Les cultures indigènes et la technologie sont liés à l’environnement</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Form / Forme Connection / Relation Perspective / Perspective</p> <p><b>Related Concepts:</b> Traditional Technology, First Nation History, Indigenous societies</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <p><b>Form / forme</b></p>	<p><b>6 Central Idea - idée maitresse:</b> Celestial bodies influence the Earth’s inhabitants / Les corps célestes influencent les habitants terrestres</p> <p><b>Key Concepts - concepts clés:</b> Reflection / réflexion Perspective / perspective Causation / causalité</p> <p><b>Related Concepts:</b> Cultures, celestial bodies, ecosystems</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <p><b>Perspective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How the sun and the moon are represented in different cultures</li> </ul>	<p><b>2 Central Idea - idée maitresse:</b> Investigating matter leads to new scientific understanding / <i>Une étude de la matière mène à de nouvelles connaissances scientifiques</i></p> <p><b>Key Concepts - concepts clés:</b> Causation / causalité Function / fonction Form / forme</p> <p><b>Related Concepts:</b></p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <p><b>Form/forme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>All matter is made of particles/ <i>La matière est faite de particules</i></li> </ul>	<p><b>5 Central Idea - idée maitresse:</b> Human choices towards energy use impact the environment / <i>Les choix humains envers l’utilisation d’énergie ont un impact sur l’environnement</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Form / forme Change / changement Responsibility / responsabilité</p> <p><b>Related Concepts:</b> Energy / l’énergie Transformation / la transformation Transfer / le transfer</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <p><b>Form / forme</b></p>	<p><b>4 Central Idea - idée maitresse:</b> Exploration leads to the expansion of ideologies / <i>L’exploration amène à l’expansion d’idéologie</i></p> <p><b>Key Concepts - concepts clés:</b> Causation / causalité, Responsibility / responsabilité, Connection / relation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Exploration, Preservation, Development</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b></p> <p><b>Causation/causalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Why people explore / <i>Pourquoi explore-t-on?</i></li> </ul> <p><b>Perspective/perspective</b></p>

	<p><i>Les systemes educatifs (localement et mondialement)</i></p> <p><b>Lines of Inquiry - Pistes de recherche:</b> <b>Function / fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What makes a school a school / <i>Les caracteristiques et la fonctionne d'une école</i></li> </ul> <p><b>Connection / relation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The experience of school in different cultures or communities (similarities and differences) / <i>L'éducation de différentes cultures/sociétés/communautés</i></li> </ul> <p><b>Perspective / perspective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tools that support education and personal learning / <i>les outils d'apprentissage</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>An inquiry into indigenous technologies / <i>Les technologies indigènes</i></li> </ul> <p><b>Connection / relation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interconnections of cultural and technological innovations of local indigenous people to cultural practices and the environment / <i>Les interconnexions des innovations culturelles et technologiques des peuples indigènes à l'environnement</i></li> </ul> <p><b>Reflection / réflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cultural characteristics of local First Peoples, including technologies and artifacts, as evidence about past First Peoples cultures / <i>Les caractéristiques culturelles des peuples indigènes, incluant l'histoire à l'oral, les histoires traditionnelles, et les artefacts, comme évidence des peuples autochtones au passé</i></li> </ul>	<p><i>/ le soleil et la lune représentés par différentes cultures</i></p> <p><b>Reflection / réflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How celestial bodies are used as symbols of expression and inspiration / <i>Les corps celestes comme symbol de l'expression et inspiration artistique</i></li> </ul> <p><b>Causation / causalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gravitational forces and the rotation of the Earth / <i>la rotation de la terre et la force de gravité</i></li> </ul>	<p><b>Function / fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>All matter has mass and takes up space / <i>La matière possède une masse et occupe de l'espace</i></li> </ul> <p><b>Change / changement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>An inquiry into the states of matter / <i>Une enquête sur les différents états de la matière</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forms of energy (form) / <i>Les différentes formes d'énergie</i></li> </ul> <p><b>Change / changement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>transformation of energy (change) / <i>La transformation de l'énergie</i></li> </ul> <p><b>Responsibility / responsabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Impact on the environment of harnessing energy for human purposes (responsibility) / <i>L'impact de l'énergie sur l'environnement au service des humains</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Societies are made up of different perspectives / <i>Les sociétés se sont composées de plusieurs perspectives</i></li> </ul> <p><b>Change &amp; Connection/Changement et relation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How societies change / <i>Les sociétés changent</i></li> </ul>
5/6 Year A	<p><b>5 Central Idea - idée maitresse:</b> The treatment of minority people have negative and positive legacies</p> <p><i>Le traitement des peuples minoritaires a des effets négatifs et positifs</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Causation / causalité Perspective / perspective Responsibility / responsabilité</p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> First Peoples / les Premiers Peuples Government Policy / la politique gouvernementale Residential Schools / l'école résidentielle</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Causation / Causalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Human rights and responses to discrimination in Canadian society / <i>Les droits humains et les action de la discrimination dans la société Canadienne</i></li> </ul> <p><b>Perspective / Perspective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>First Peoples land ownership and use / <i>La propriété et usage des terres des Premiers Peuples</i></li> </ul>	<p><b>4 Central Idea - idée maitresse:</b> Immigration and multiculturalism shape society and identity</p> <p><i>L'immigration et le multiculturalisme façonnent la société et l'identité</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Causation / causalité Change / changement Perspective / perspective</p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> Migration / la migration Quality of life / la qualité de vie Needs/wants / les besoins/désirs</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Perspective/perspective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The changing nature of Canadian immigration over time / <i>Comment l'immigration canadienne évolue avec le temps</i></li> </ul> <p><b>Change / changement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How Canada's identity has been shaped by the immigration of individuals (change) / <i>Comment l'identité canadienne a été formée par l'immigration de ses</i></li> </ul>	<p><b>6 Central Idea - idée maitresse:</b> Machines impact design</p> <p><i>Les machines simples impactent le design</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Form / forme Function / fonction Causation / causalité</p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> Simple machines / les machines simples Design / la conception Problem-solving / la résolution de problèmes</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Form/forme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Properties of simple machines</li> <li><i>Les propriétés des machines simples</i></li> </ul> <p><b>Function / fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Applied design (the design cycle) / <i>Le cycle de la conception</i></li> </ul> <p><b>Causation/causalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Robotics / <i>les robotiques</i></li> </ul>	<p><b>3 Central Idea - idée maitresse:</b> The human body consists of many interrelated systems</p> <p><i>Le corps humain consiste de plusieurs systèmes liés</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Function / fonction Connection / relation Responsibility / responsabilité</p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> Systems / les systèmes Choices / les choix Decision-making / prendre des décisions</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Function/fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The functioning of body systems / <i>Le fonctionnement des systèmes du corps</i></li> </ul> <p><b>Connection/relation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The effect of decision-making on health / <i>Nos décisions et notre santé</i></li> </ul> <p><b>Responsibility/responsabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Health choices to maintain</li> </ul>	<p><b>2 Central Idea - idée maitresse:</b> Government is an organization that enables society to make decisions</p> <p><i>Le gouvernement est une organisation qui permet à la société de prendre des décisions.</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Function / fonction Change / changement Responsibility / responsabilité</p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> Government / le gouvernement Society / la société Beliefs / les croyances</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Function/fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Government is a function of society / <i>Le gouvernement est une fonction de notre société</i></li> </ul> <p><b>Change/changement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Government reflects a society's evolution / <i>Le gouvernement reflète l'évolution d'une société</i></li> </ul> <p><b>Responsibility/responsabilité</b></p>	<p><b>1 Central Idea - idée maitresse:</b> People can establish practices in order to sustain and maintain the Earth's resources</p> <p><i>Les pratiques durables maintiennent les ressources naturelles</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Function / fonction Connection / relation Responsibility / responsabilité</p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> Resources / les ressources Energy / l'énergie Sustainability / la durabilité</p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Function/fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The natural resources found in Canada and BC / <i>Les ressources naturelles trouvées au Canada et en Colombie-Britannique</i></li> </ul> <p><b>Connection/relation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The ways in which humans use resources / <i>Les manières dont les humains utilisent les</i></li> </ul>

	<p><b>Responsibility / Responsabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Past discriminatory government policies and actions / <i>Des actions et politiques discriminatoire du gouvernement</i></li> </ul>	<p><i>individus</i></p> <p><b>Causation/causalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Different push/pull factors of migration (causation) / <i>Les divers facteurs de migration</i></li> </ul>		<p>body-systems</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Les choix sains</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Structure of government reflects a society's values and beliefs / <i>La structure du gouvernement reflète les valeurs et les croyances d'une société</i></li> </ul>	<p><i>ressources</i></p> <p><b>Responsibility/responsabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The sustainability of resources (responsibility) / <i>La durabilité des ressources (la responsabilité)</i></li> </ul>
7	<p><b>1 Central Idea - idée maitresse:</b> Leaders are defined by the action they take</p> <p><i>Nous sommes définis par nos actions.</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Form / <i>Forme</i> Function / <i>Fonction</i> Responsibility / <i>Responsabilité</i></p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> Leadership/ <i>Leadership</i> Reflection/ <i>Réflexion</i> Stewardship/ <i>Intendance</i> ambassador/ <i>ambassadeur</i></p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Form / Forme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What makes a leader/ <i>Qu'est-ce que ce fait un leader?</i></li> <li></li> </ul> <p><b>Function / Fonction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The traits of a leader can be developed/ <i>Les traits d'un leader peuvent être développés</i></li> </ul> <p><b>Responsibility / responsabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leaders occupy a position of power and have a responsibility to others/ <i>Les traits d'un leader peuvent être développés</i></li> </ul> <p><i>*year long</i></p>	<p><b>6 Central Idea - idée maitresse:</b> Past civilizations influence those of the future</p> <p><i>Les civilisations du passé influencent celles du futur</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Connection/ <i>Connexion</i> Change/ <i>Changement</i> Causation/<i>Causalité</i></p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> Environment/ <i>L'Environnement</i> Continuity/ <i>Continuité</i> Civilization/ <i>Civilisation</i></p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Connection / Relation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The role the environment plays in the success or decline of a civilization</li> <li><i>Le rôle de l'environnement dans le succès ou le déclin d'une civilisation</i></li> </ul> <p><b>Change / Changement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspects of past civilizations that are evident today</li> <li><i>Aspects des civilisations passées qui sont évidentes aujourd'hui</i></li> </ul> <p><b>Causation / Causalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How civilizations begin and develop</li> <li><i>Comment les civilisations commencent et se développent</i></li> </ul>	<p><b>5 Central Idea idée maitresse:</b> Meaningful messages are created and communicated to the world through art</p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Function / <i>Fonction</i> Connection / <i>Relation</i> Reflection / <i>réflexion</i></p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> Self-expression/ <i>Expression Personnelle</i> Balance/ <i>Balance</i> Originality/ <i>L'Originalité</i></p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Function / Fonction</b> Different roles and responsibilities are suited to different strengths / <i>Comment les différents rôles et responsabilités sont adaptés aux différents points forts</i></p> <p><b>Connection / Relation</b> Different roles bring together a community / <i>Comment différents rôles rassemblent une collectivité</i></p> <p><b>Reflection / Réflexion</b> The different ways in which we feel towards and appreciate our creativity / <i>Les différentes façons dont nous nous sentons et apprécions notre créativité</i></p>	<p><b>3 Central Idea - idée maitresse:</b> Urbanization requires electrical energy/<i>L'Urbanisation exige l'énergie électrique</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Form / <i>Forme</i> Change / <i>Changement</i> Function / <i>Fonction</i></p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> Energy, Transformation, Urbanization/ <i>L'Energie, Transformation, Urbanisation</i></p> <p><b>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Form / Forme</b> The elements of electrical energy / <i>Les éléments de l'énergie électrique</i></p> <p><b>Change / Changement</b> Transforming resources into energy / <i>Transformer les ressources en énergie</i></p> <p><b>Function / Fonction</b> City use of electricity / <i>L'Utilisation d'électricité par la ville</i></p>	<p><b>2 Central Idea - idée maitresse:</b> The complexity of society requires systems of government &amp; law/<i>La complexité de la société exige des systèmes de gouvernement et de droit</i></p> <p><b>Key concepts - concepts clés:</b> Perspective / <i>Perspective</i> Connection / <i>Relation</i> Responsibility/ <i>Responsabilité</i></p> <p><b>Related Concepts - concepts liés:</b> Systems/ <i>Systemes</i> Values/ <i>Valeurs</i> participation/ <i>Participation</i></p> <p><b>Lines of inquiry - pistes de recherche:</b> <b>Responsibility / Responsabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educating oneself about local and global issues allow citizens to make informed decisions/ <i>Être informé sur les problèmes locaux et mondiaux permet aux citoyens de prendre des décisions informés</i></li> </ul> <p><b>Connection / Connexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The interaction of social, political, legal, governmental, and economic systems and structures / <i>L'interaction des systèmes et structures sociales, politiques, juridiques, gouvernementales et économiques</i></li> </ul> <p><b>Perspective / Perspective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The different roles and perspectives of participants of the judicial system / <i>Les différentes rôles et perspectives des systèmes judiciaires</i></li> </ul>	<p><b>4 Central Idea - idée maitresse: :</b> <b>Exhibition (student developed)</b></p>
	<b>Who we are</b>	<b>Where we are in place and time</b>	<b>How we express ourselves</b>	<b>How the world works</b>	<b>How we organize ourselves</b>	<b>Sharing the planet</b>