



Age	Who we are - Qui nous sommes	Where we are in place and time - Ou nous nous situons dans l'espace et le temps	How we express ourselves - Comment nous nous exprimons	How the world works - Comment le monde fonctionne	How we organize ourselves - Comment nous nous organisons	Sharing the planet - Le partage de la planète
	<p><i>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</i></p> <p><i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i></p>	<p><i>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.</i></p> <p><i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i></p>	<p><i>An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</i></p> <p><i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i></p>	<p><i>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</i></p> <p><i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i></p>	<p><i>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</i></p> <p><i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i></p>	<p><i>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</i></p> <p><i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i></p>
K	<p>2 Central Idea: Smart choices help keep bodies healthy</p> <p><i>Les bons choix aident à nous garder en santé</i></p> <p>Key concepts: Responsibility/ Responsabilité Function/ Fonction Connection/ Relation</p> <p>Related Concepts: safety, health, well-being <i>sécurité, santé, bien-être</i></p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● personal safety (responsibility)/ <i>La sécurité personnelle (responsabilité)</i> ● how to keep our bodies clean (function)/ <i>Comment on garde nos corps en santé (fonction)</i> ● balanced and healthy lifestyles (causation)/ <i>modes de vie équilibrés et sains (relation)</i> 	<p>4 Central Idea: Learning about other cultures leads to appreciation of others.</p> <p><i>Apprendre autres cultures conduit à l'appréciation des autres</i></p> <p>Key concepts: form / forme perspective / perspective Connection / Relation</p> <p>Related Concepts: culture, identity, preferences <i>culture, identité, préférences</i></p> <p>Lines of Inquiry - pistes de recherche:</p> <p>Form / Forme</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Communities are made up of different cultural backgrounds. (form) ● <i>les communautés sont formées de différentes expériences culturelles</i> <p>Connection / Relation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stories and traditions about ourselves and our families reflect who we are and where we are from ● <i>Nos histoires et traditions reflètent qui nous sommes et d'où nous venons</i> <p>Perspective / perspective</p> <ul style="list-style-type: none"> ● People celebrate different things in different ways. ● <i>Les gens célèbrent différentes choses de différentes manières.</i> 			<p>1 Central Idea/ Idee maitresse: Skills and strategies contribute to community</p> <p><i>Les compétences et les stratégies contribuent à la communauté</i></p> <p>Key concepts: Function/ Fonction Responsibility/ Responsabilité reflection/ Reflection</p> <p>Related Concepts: community, roles, citizenship <i>communauté, rôles, citoyenneté</i></p> <p>Lines of Inquiry/Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● How we work together (function)/ <i>Comment nous travaillons ensemble (fonction)</i> ● How responsibility builds community (responsibility)/ <i>Comment la responsabilité construit la communauté (responsabilité)</i> ● A person's role within a community (reflection)/ <i>Le rôle d'une personne dans une communauté (réflexion)</i> 	<p>4 Central Idea: Living things are interdependent on each other for their survival.</p> <p><i>Les êtres vivants sont interdépendants les uns des autres pour leur survie</i></p> <p>Key concepts: connection/ connection change/ changement responsibility</p> <p>Related Concepts: Plant & Animal Life, Environmentalism <i>Vie végétale et animale, Environnementalisme</i></p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Common needs and features of living things (connection) / <i>Les besoins communs et caractéristiques des êtres vivants (relation)</i> ● Life cycles (change) / <i>Les cycles de vie (changement)</i> ● The differences between needs and wants (responsibility) / <i>La différence entre les besoins et désirs (responsabilité)</i>

1/2 Year B	<p>#1 Central Idea - Idée maitresse: Identity develops through play. <i>L'identité se développe à travers le jeu.</i></p> <p>Key concepts: Form / <i>Forme</i> Function / <i>Fonction</i> Change / <i>Changement</i></p> <p>Related Concepts: Self-awareness / <i>Connaissance de soi</i> Self-management / <i>Autogestion</i> Social awareness / <i>Conscience sociale</i> Relationship skills / <i>Compétence relationnelle</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Form / Forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What makes me me • <i>Ce qui me rend unique</i> <p>Function / Fonction:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How to play together • <i>Comment jouer ensemble</i> <p>Change / Changement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal and collective growth through play • <i>Développement personnel collectif par le jeu</i> 	<p>#2 Central Idea - Idée maitresse: Human activities are related to the earth's natural cycles <i>L'activité humaine est liée aux cycles de la Terre.</i></p> <p>Key Concepts: Connection / <i>Connection</i> Function / <i>Fonction</i> Perspective / <i>Perspective</i></p> <p>Related Concepts: Cycles / <i>les cycles</i> Changes / <i>les changements</i> Symbolism / <i>le symbolisme</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Connection / Connection:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Human activities in relation to daily and seasonal changes • <i>Les activités humaines par rapport aux changements quotidien et saisonnier</i> <p>Function / Fonction:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Common objects and patterns in the sky • <i>Les objets communs dans le ciel</i> <p>Perspective / Perspective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indigenous representations and understandings of day, night and the seasons • <i>Les connaissances et représentations autochtones du jour, nuit et les saisons</i> 	<p>#3 Central Idea - Idée maitresse: Materials can be changed through physical and chemical processes. <i>Les matériaux peuvent être changés par des processus physiques et chimique.</i></p> <p>Key concepts: Form / <i>Forme</i> Change / <i>Changement</i> Perspective / <i>Perspective</i></p> <p>Related Concepts: States of matter / <i>les états de la matière</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Form / Forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matter and its properties • <i>La matière et ses propriétés</i> <p>Change / Changement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physical and chemical changes • <i>Changement physique et chimique</i> <p>Perspective / Perspective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Our appreciation of matter and its changes • <i>Notre appréciation pour la matière et de ses changements</i> 	<p>Central Idea - Idée maitresse: Water is essential to all living things. <i>L'eau est essentielle à tous les êtres vivants</i></p> <p>Key concepts: Function / <i>Fonction</i> Responsibility / <i>Responsabilité</i> Connection / <i>Relation</i></p> <p>Related Concepts: Conservation / <i>La conservation</i> Resources / <i>Les ressources</i> Sustainability / <i>La durabilité</i> Balance / <i>L'équilibre</i> Rights and Equality / <i>Les droits et l'égalité</i> Consequences / <i>Les conséquences</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Function / Fonction:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Water sources • <i>Sources d'eau</i> <p>Responsibility / Responsabilité:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Water conservation • <i>Conservation d'eau</i> <p>Connection / Connection:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Access to water • <i>Accès à l'eau</i> 	<p>Central Idea - Idée maitresse: The safety of communities relies on its leaders. <i>Les chefs de la communauté nous gardent en sécurité.</i></p> <p>Key concepts: Responsibility / <i>Responsabilité</i> Function / <i>Fonction</i> Causation / <i>Causalité</i></p> <p>Related Concepts: Decision making / <i>La prise de décision</i> Safety / <i>Securite</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Function / Fonction:</p> <ul style="list-style-type: none"> • People's needs and how they are met • <i>Les besoins des gens et la façon dont ils sont satisfaits</i> <p>Causation / Causalité:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Safety features in a community • <i>Les caractéristiques de sécurité dans la communauté</i> <p>Responsibility / Responsabilité:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How leaders make decisions to keep community members safe • <i>Comment les dirigeants prennent-ils des décisions pour assurer la sécurité des membres de la communauté</i> 	<p>Central Idea - Idée maitresse: Stories share important messages (to raise awareness of global issues) <i>Les thèmes importants sont partagés à travers l'histoire</i></p> <p>Key concepts: Form / <i>Forme</i> Function / <i>Fonction</i> Responsibility / <i>Responsabilité</i></p> <p>Related Concepts: Global issues / <i>Les enjeux mondiaux</i> Conflict / <i>Le conflit</i> Cause & effect / <i>Cause et effet</i> Relationships / <i>Les relations</i> Theme / <i>La theme</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Form / Forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elements of a story • <i>Éléments d'une histoire</i> <p>Function / Fonction:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifying important global messages in stories • <i>Identifier les messages globaux importants dans les histoires</i> <p>Responsibility / Responsabilité:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use of story to raise awareness • <i>Utilisation de l'histoire pour sensibiliser les gens</i>
3 / 4 Year B	<p>1 Central Idea - Idée maitresse: Reflecting on learning leads to personal and communal growth <i>Réfléchir à l'apprentissage mène à notre croissance personnelle et collective</i></p> <p>Key Concepts - concepts clés: Form / <i>Forme</i> Responsibility / <i>Responsabilité</i> Change / <i>Changement</i></p> <p>Related Concepts / concepts reliés: Growth / <i>La croissance personnelle</i> Identity / <i>L'identité</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Form / Forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who we are as learners • <i>Qui nous sommes comme apprenants</i> 	<p>2 Central Idea - Idée maitresse: Learning about the land leads to an appreciation of place <i>Apprendre au sujet des reliefs nous mène à comprendre où nous sommes</i></p> <p>Key Concepts - concepts clés: Form / <i>Forme</i> Causation / <i>Causalité</i> Connection / <i>Relation</i></p> <p>Related Concepts - concepts reliés: Geology / <i>La géologie</i> Land Formation / <i>Les reliefs</i> Topography / <i>La topographie</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Form/Forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Major landforms and natural resources 	<p>4 Central Idea - Idée maitresse: The aspects of human life are expressed through different forms of storytelling <i>Les aspects de la vie humaine sont exprimés à travers des récits de formes variés</i></p> <p>Key Concepts - concepts clés: Form / <i>Forme</i> Function / <i>Fonction</i> Perspective / <i>Perspective</i></p> <p>Related Concepts - concepts reliés: Communication / <i>La communication</i> History / <i>L'histoire</i> Values / <i>Les valeurs</i></p> <p>Lines of Inquiry / Lignes d'enquête: form/forme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Different types of stories • <i>Différents types d'histoires</i> 	<p>2 Central Idea - Idée maitresse: Understanding biomes is important for preserving biodiversity <i>Bien connaître les biomes est important pour sauvegarder la biodiversité</i></p> <p>Key Concepts - concepts clés: Form / <i>Forme</i> Function / <i>Fonction</i> Responsibility / <i>Responsabilité</i></p> <p>Related Concepts - concepts reliés: Ecology / <i>L'écologie</i> Biodiversity / <i>La biodiversité</i> Sustainability / <i>La durabilité</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Form / Forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The characteristics of land and water biomes, ecosystems, food chain • <i>Les caractéristiques des biomes</i> 	<p>5 Central Idea - Idée maitresse: Colonization shapes societies. <i>La colonization façonne la société</i></p> <p>Key Concepts / concepts clés: Form / <i>Forme</i> Function / <i>Fonction</i> Perspective / <i>Perspective</i></p> <p>Related Concepts - concepts reliés: Interconnectedness of human made systems / <i>L'interconnexion des systèmes</i> Early-contact / <i>Les premiers contacts</i> Trade / <i>L'échange</i> Cooperation and conflict / <i>La coopération et le conflit</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Form/Forme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canadian geography • <i>La géographie Canadienne</i> <p>Function / Fonction</p>	<p>6 Central Idea - Idée maitresse: Living things sense and respond to their environment <i>Les organismes vivants sentent (déetectent) et réagissent à leurs environnement</i></p> <p>Key Concepts - concepts clés: Function / <i>Fonction</i> Causation / <i>Causalité</i> Responsibility / <i>Responsabilité</i></p> <p>Related Concepts - concepts reliés: Adaptation / <i>L'adaptation</i> Behaviour / <i>Le comportement</i> Heredity / <i>L'hérédité</i></p> <p>Lines of Inquiry - Lignes d'enquête: Function/Fonction</p> <ul style="list-style-type: none"> • The senses of living things • <i>Les senses des choses vivantes</i> <p>Causation/Causalité</p>

	<p>Responsibility / Responsabilité:</p> <ul style="list-style-type: none"> Our responsibility for our own learning <i>La responsabilité pour notre apprentissage</i> <p>Change / Changement:</p> <ul style="list-style-type: none"> How we grow as learners <i>Comment nous nous agrandissant</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Les reliefs principaux et les ressources naturelles</i> <p>Causation / Causalité</p> <ul style="list-style-type: none"> How wind, water and ice change the shape of the land <i>Comment le vent, l'eau et la glace changent le relief</i> <p>Connection / Relation:</p> <ul style="list-style-type: none"> The relationship between communities and their land <i>La relation entre les communautés et le terroir</i> 	<p>Function / Fonction:</p> <ul style="list-style-type: none"> The purpose of a story <i>L'objectif d'une histoire</i> <p>Perspective / Perspective:</p> <ul style="list-style-type: none"> There are different ways of sharing a story <i>Il y a plusieurs façons de partager une histoire</i> 	<p><i>terrestres et aquatiques, des écosystèmes et des chaînes alimentaires</i></p> <p>Function / Fonction:</p> <ul style="list-style-type: none"> The ways in which living things are connected to their environment <i>La manière dont les choses vivantes sont connectées à leur environnement</i> <p>Responsibility / Responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> How humans affect biodiversity <i>Comment les humains affectent la biodiversité</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Establishment of outposts and colonies <i>L'établissement des avants-postes et colonie</i> <p>Perspective / Perspective</p> <ul style="list-style-type: none"> Cultures value goods differently <i>Les cultures valorisent les biens différemment</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Why/how living things respond <i>Pourquoi/comment réagissent les choses vivantes à leur environnement</i> <p>Responsibility/Responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> How human activities interfere with the senses and responses of living things <i>Les activités humaines interfèrent avec les sens et les réactions des choses vivantes</i>
<p>Year B 2018/2019</p>	<p>6 Central Idea - idée maitresse: Developing our understanding of the First Peoples Principles of learning can help us reflect on ourselves as learners</p> <p><i>Développer notre compréhension des principes sur l'apprentissage des Autochtones peut nous aider à réfléchir à notre propre pratique d'apprenants.</i></p> <p>Key concepts - concepts clés: Connection / Relation Responsibility / Responsabilité Causation / Causalité</p> <p>Related Concepts - concepts liés: Traditions / <i>Les traditions</i> Continuity (Knowledge) / <i>Le continuum de la connaissance</i> Place (land, identity) / <i>Le lieu (la terre, l'identité)</i> Sustainability / <i>La durabilité</i></p> <p>Lines of Inquiry - pistes de recherche: Connection / Relation</p> <ul style="list-style-type: none"> Learning ultimately supports the well-being of the self, the family, the community, the land, the spirits, and the ancestors. <i>L'apprentissage soutient ultimement le bien-être de l'individu, de la famille, de la communauté, de la terre, des esprits, et des ancêtres.</i> <p>Responsibility / Responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> Learning recognizes the role of indigenous knowledge. <i>L'apprentissage reconnaît les rôles des savoirs Autochtones</i> <p>Causation / Causalité</p>	<p>3 Central Idea - idée maitresse: Human use of earth materials shapes economy, society, and identity</p> <p><i>L'utilisation humaine des matériaux de la terre façonne l'économie, la société et l'identité.</i></p> <p>Key concepts - concepts clés: Function / Fonction Connection / Relation Responsibility / Responsabilité</p> <p>Related Concepts - concepts liés: Economy / <i>L'économie</i> Resources / <i>Les ressources</i> Transformation / <i>La transformation</i></p> <p>Lines of Inquiry - pistes de recherche: Function / Fonction</p> <ul style="list-style-type: none"> The rock cycle and local types of earth materials <i>Le cycle des roches et les matériaux terrestres locaux</i> <p>Connection / Relation</p> <ul style="list-style-type: none"> How humans use earth materials (extraction/culturally) <i>Comment les humains utilisent et profitent des matériaux terrestres.</i> <p>Responsibility / Responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> Social impacts and sustainable practices around mining-related resources <i>Les impacts sociaux et les pratiques durables qui encadrent l'industrie minière</i> 	<p>2 Central Idea - idée maitresse: Educated and engaged citizens use their voice to express their understanding of global issues</p> <p><i>Les citoyens éduqués et engagés utilisent leurs voix pour exprimer leur compréhension d'enjeux planétaires</i></p> <p>Key concepts - concepts clés: Causation / Causalité Responsibility / Responsabilité Perspective / Perspective</p> <p>Related Concepts - concepts liés: Equality and inequality / <i>L'égalité et l'inégalité</i> Cooperation and conflict / <i>La coopération et le conflit</i> Rights and responsibilities / <i>Les droits et les responsabilités</i></p> <p>Lines of Inquiry - pistes de recherche: Causation / Causalité</p> <ul style="list-style-type: none"> Global poverty / inequality issues and regional / global conflicts <i>La pauvreté et les problèmes d'inégalité sont en lien avec les conflits mondiaux et régionaux</i> <p>Responsibility / Responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> International cooperation and responses to global issues <i>La coopération internationale et les réponses aux enjeux mondiaux</i> <p>Perspective / Perspective</p> <ul style="list-style-type: none"> The effects of media sources on our understanding of important events and issues (perspective) 	<p>4 Central Idea - idée maitresse: Scientific principles help explain the forces of motion</p> <p><i>Les principes scientifiques expliquent les forces et le mouvement</i></p> <p>Key concepts - concepts clés: Function / Fonction Causation / Causalité Responsibility / Responsabilité</p> <p>Related Concepts - concepts liés: Laws of motion / <i>Les lois de la motion</i> Forces / <i>Les forces</i> Interactions / <i>Les interactions</i></p> <p>Lines of Inquiry - pistes de recherche: Function / Fonction</p> <ul style="list-style-type: none"> Newton's three laws of motion <i>Les trois lois sur le mouvement de Newton</i> <p>Causation / Causalité</p> <ul style="list-style-type: none"> Effect of force on objects <i>L'effet de la force sur les objets</i> <p>Connection / Relation</p> <ul style="list-style-type: none"> Balanced vs. unbalanced forces <i>Forces équilibrées et forces déséquilibrées</i> 	<p>5 Central Idea - idée maitresse: The exploration of the universe leads to understanding of the earth's environment</p> <p><i>L'exploration de l'univers spatial mène à la compréhension de l'environnement terrestre.</i></p> <p>Key concepts - concepts clés: Form / <i>Forme</i> Causation / Causalité Responsibility / Responsabilité</p> <p>Related Concepts - concepts liés: Economic activities (in space), Tourism, Extreme Environments, Globalization, Climate Change</p> <p><i>Les activités économique de l'espace, Le tourisme (spatiale), les environnements extrêmes, Globalisation, Changement de Climat</i></p> <p>Lines of Inquiry - pistes de recherche: Form / Forme: The Structure of the Universe <i>La structure de l'Univers</i></p> <p>Causation / Causalité:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relationship between Earth and Space Exploration <i>La relation entre la Terre et l'exploration spatiale</i> <p>Responsibility / Responsabilité:</p> <ul style="list-style-type: none"> Space study can help us preserve earth <i>L'étude de l'espace peut nous aider à préserver la Terre</i> 	<p>1 Central Idea - idée maitresse: Global issues can be solved through engineer thinking/design process</p> <p><i>Les problèmes reliés aux enjeux planétaires peuvent être résolus avec la pensée logique de l'ingénierie et le processus de design.</i></p> <p>Key concepts - concepts clés: Function / Fonction Form / <i>Forme</i> Responsibility / Responsabilité</p> <p>Related Concepts: Design thinking / <i>La conception</i> Natural disasters / <i>Les désastres naturelles</i> Engineering / <i>L'ingénierie</i> Urban planning / <i>L'aménagement urbain</i></p> <p>Lines of Inquiry - pistes de recherche: Function/Fonction:</p> <ul style="list-style-type: none"> Urban planning <i>L'urbanisme</i> <p>Form/forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> The potential effects of a natural disaster on a city <i>Les effets potentiels d'une catastrophe naturelle sur une ville</i> <p>Responsibility/responsabilité:</p> <ul style="list-style-type: none"> Developing (planning/building) a city able to recover from a natural disaster <i>Le développement (planification/construction) d'une ville capable de se remettre d'une catastrophe</i>

	<ul style="list-style-type: none"> Learning requires exploration of one's identity. <i>L'apprentissage exige une exploration de sa propre identité</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Les effets des sources médiatiques sur notre compréhension des événements importants et des enjeux</i> 			<i>naturelle</i>
7	<p>1 Central Idea - Idée maitresse: Leaders are defined by the action they take</p> <p><i>Nous sommes définis par nos actions.</i></p> <p>Key concepts - concepts clés: Form / <i>Forme</i> Function / <i>Fonction</i> Responsibility / <i>Responsabilité</i></p> <p>Related Concepts - concepts liés: Leadership/ <i>Leadership</i> Reflection/ <i>Réflexion</i> Stewardship/ <i>Intendance</i> ambassador/ <i>ambassadeur</i></p> <p>Lines of Inquiry - pistes de recherche: Form / Forme</p> <ul style="list-style-type: none"> What makes a leader/ <i>Qu'est-ce que ce fait un leader?</i> <p>Function / Fonction</p> <ul style="list-style-type: none"> The traits of a leader can be developed/ <i>Les traits d'un leader peuvent être développés</i> <p>Responsibility / responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> Leaders occupy a position of power and have a responsibility to others/ <i>Les traits d'un leader peuvent être développés</i> <p><i>*year long</i></p>	<p>6 Central Idea - Idée maitresse: Past civilizations influence those of the future</p> <p><i>Les civilisations du passé influencent celles du futur</i></p> <p>Key concepts - concepts clés: Connection/ <i>Connexion</i> Change/ <i>Changement</i> Causation/<i>Causalité</i></p> <p>Related Concepts - concepts liés: Environment/ <i>L'Environnement</i> Continuity/ <i>Continuité</i> Civilization/ <i>Civilisation</i></p> <p><i>L'Environnement/Continuité/Civilisation</i></p> <p>Lines of Inquiry - pistes de recherche: Connection / Relation</p> <ul style="list-style-type: none"> The role the environment plays in the success or decline of a civilization <i>Le rôle de l'environnement dans le succès ou le déclin d'une civilisation</i> <p>Change / Changement</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspects of past civilizations that are evident today <i>Aspects des civilisations passées qui sont évidentes aujourd'hui</i> <p>Causation / Causalité</p> <ul style="list-style-type: none"> How civilizations begin and develop <i>Comment les civilisations commencent et se développent</i> 	<p>5 Central Idea idée maitresse: Meaningful messages are created and communicated to the world through art</p> <p>Key concepts - concepts clés: Function / <i>Fonction</i> Connection / <i>Relation</i> Reflection / <i>réflexion</i></p> <p>Related Concepts - concepts liés: Self-expression/ <i>Expression Personnelle</i> Balance/ <i>Balance</i> Originality/ <i>L'Originalité</i></p> <p>Lines of Inquiry - pistes de recherche: Function / Fonction</p> <p>How different roles and responsibilities are suited to different strengths/<i>Comment les différents rôles et responsabilités sont adaptés aux différents points forts</i></p> <p>Connection / Relation</p> <p>How different roles bring together a community/<i>Comment différents rôles rassemblent une collectivité</i></p> <p>Reflection / Réflexion</p> <p>The different ways in which we feel towards and appreciate our creativity/<i>Les différentes façons dont nous nous sentons et apprécions notre créativité</i></p>	<p>3 Central Idea - idée maitresse: Urbanization requires electrical energy/<i>L'Urbanisation exige l'énergie électrique</i></p> <p>Key concepts - concepts clés: Form / <i>Forme</i> Change / <i>Changement</i> Function / <i>Fonction</i></p> <p>Related Concepts - concepts liés: Energy, Transformation, Urbanization/<i>L'Energie, Transformation, Urbanisation</i></p> <p>Lines of Inquiry: Form / Forme</p> <p>The elements of electrical energy <i>Les éléments de l'énergie électrique</i></p> <p>Change / Changement</p> <p>Transforming resources into energy/<i>Transformer les ressources en énergie</i></p> <p>Function / Fonction</p> <p>City use of electricity/ <i>L'Utilisation d'électricité par la ville</i></p>	<p>2 Central Idea - idée maitresse: The complexity of society requires systems of government & law/<i>La complexité de la société exige des systèmes de gouvernement et de droit</i></p> <p>Key concepts - concepts clés: Perspective / <i>Perspective</i> Connection / <i>Relation</i> Responsibility/ <i>Responsabilité</i></p> <p>Related Concepts - concepts liés: Systems/ <i>Systemes</i> Values/ <i>Valeurs</i> participation/ <i>Participation</i></p> <p>Lines of inquiry</p> <p>An inquiry into:</p> <p>Responsibility / Responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> Educating oneself about local and global issues allow citizens to make informed decisions <i>Être informé sur les problèmes locaux et mondiaux permet aux citoyens de prendre des décisions informés</i> <p>Connection / Connexion</p> <ul style="list-style-type: none"> The interaction of social, political, legal, governmental, and economic systems and structures <i>L'interaction des systèmes et structures sociales, politiques, juridiques, gouvernementales et économiques</i> <p>Perspective / Perspective</p> <ul style="list-style-type: none"> The different roles and perspectives of participants of the judicial system <i>Les différentes rôles et perspectives des systèmes judiciaires</i> 	<p>4 Central Idea - Idée maitresse: Exhibition (student developed)</p>
	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet